
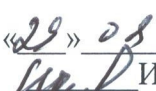



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Керчи  
Республики Крым «Школа №10»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания МО  
учителей естественно-  
математического цикла  
МБОУ «Школа №10»  
«29» 08 2019 г.  
Руководитель МО  
 Г.С. Абселямова

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
«29» 08 2019 г.  
 И.В. Курилова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Школа №10»  
 К.В. Павловский от  
приказа № 1 от «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«За страницами учебника математики»  
(общеинтеллектуальное направление развития личности школьника)**

**7 класс  
основное общее образование**

Количество часов: 34

Количество часов в неделю: 1 час

Учитель:  
Чернова Жанна Валерьевна

Керчь  
2019 г

### **Нормативные документы, определяющие содержание программы:**

-Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); (5-6 класс)

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

-СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).

-Программа воспитания и социализации обучающихся

-Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального (основного) общего образования (гигиенические требования)

-Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего (основного общего) образования;

-Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Керчи Республики Крым «Школа №10»

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные, метапредметные результаты освоения конкретного учебного курса**

**Личностными** результатами изучения курса «За страницами учебника математики» являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

#### **Метапредметными** результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;

- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира;
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении;
- самостоятельно находить решение возникающих проблем;
- отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

### **Предметные результаты**

- учащиеся должны научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи, делать выводы;
- решать задачи на смекалку, на сообразительность;
- решать логические задачи;
- работать в коллективе и самостоятельно;
- расширить свой математический кругозор;
- пополнить свои математические знания;
- научиться работать с дополнительной литературой.

### **Проверка результатов проходит в форме**

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио.

### Содержание программы.

#### 1. Решение логических задач (16 ч.).

Задачи типа «Кто есть кто?» Круги Эйлера. Задачи на переливание. Задачи на взвешивание. Задачи повышенной сложности. Математический КВН.

#### 2. Текстовые задачи (6 ч.).

*Текстовые задачи, решаемые с конца. Задачи на движение. Задачи на части Задачи на проценты.* Решение задач на расход материалов и денежных средств. Конкурс на составление задач.

#### 3. Геометрические задачи (8 ч.).

Историческая справка. Архимед. Геометрия на клетчатой бумаге. Формула Пика. Задачи «Геометрия в природе». Математическое соревнование. Построение Золотого сечения. Исследование ряда Фибоначчи и Золотого сечения. Паркеты, мозаики. Исследование и построение геометрических, художественных паркетов.

#### 4. Математические головоломки (3 ч.).

Математические ребусы. Принцип Дирихле. Математический КВН.

#### 5. Решение олимпиадных задач (1 ч.)

Решение олимпиадных задач.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Решение логических задач	16
2.	Текстовые задачи	6
3.	Геометрические задачи	8
4.	Математические головоломки	3
5	Решение олимпиадных задач	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>